



**TOROS ÜNİVERSİTESİ  
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ**

# **ÖĞRENCİ EL KİTABI**

2023-2024







TOROS ÜNİVERSİTESİ  
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ

# ÖĞRENCİ EL KİTABI

2023 - 2024



Bu çalışma Toros Üniversitesi Kurumsal İletişim ve Tanıtım  
Müdürlüğü tarafından hazırlanmıştır.



# İÇİNDEKİLER

1. AKADEMİK KADRO	06
2. KAMPÜS	12
3. MİSYON	12
4. VİZYON	12
5. HEDEFLER	13
6. HAZIRLIK PROGRAMI	14
7. YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ SEVİYE GRUPLARI	16
8. DERS İÇERİKLERİ	19
9. DERS KİTAPLARI	20
10. DESTEK BİRİMLERİ	21
11. SINAV VE DEĞERLENDİRME	25
12. DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	27
13. SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ	31
14. MUAFİYET	31
15. DERS SAATLERİ	33
16. OFİS SAATLERİ	33
17. YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ KURALLARI	33
18. DİSİPLİN İŞLEMLERİ	36
19. KOPYA POLİTİKASI	37
20. ÖNERİ VE ŞİKAYET POLİTİKASI	37
21. DANIŞMANLIK SİSTEMİ	38
22. AKADEMİK TAKVİM 2023-2024	39
23. ÖNEMLİ BİLGİLER	41

## *Kısaltmalar*

*TUPEX: Toros Üniversitesi Yabancı Diller Yeterlik Sınavı*

*CEFR: Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı*

## 1.AKADEMİK KADRO

TOROS ÜNİVERSİTESİ  
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ  
2023-2024 AKADEMİK KADROSU



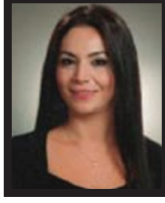
**Prof. Dr. Mustafa AKSAN**  
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü  
Yabancı Diller Bölüm Başkanı



**Erkan TUNÇ**  
Yabancı Diller Bölüm Başkan Yardımcısı



**Alper KALYONCU**  
Yabancı Diller Bölüm Başkan Yardımcısı



**Oya ÖZVEREN GENÇ**  
Eğitim-Öğretim Koordinatörü



**Damla ÇETİNER SALTIK**  
İdari Asistan

**TEST VE BECERİ  
KOORDİNATÖRLERİ**



**Ayşe AYKAL**



**Alper KALYONCU**



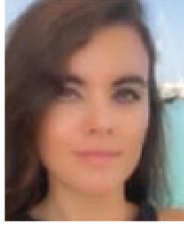
**Erkan TUNÇ**



**Simay AVSEVEN**



ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ /  
YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ



Cansu KALKAN



Funda AZNİK



İsa EROĞLU



Seyda ASLAN TUNÇ



Deniz AYDIN

## ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ / FAKÜLTE



Sena TEKELİ  
Fakülte Koordinatörü

## ÖĞRETİM GÖREVLİLERİ



Özgür Berivan SANDAL

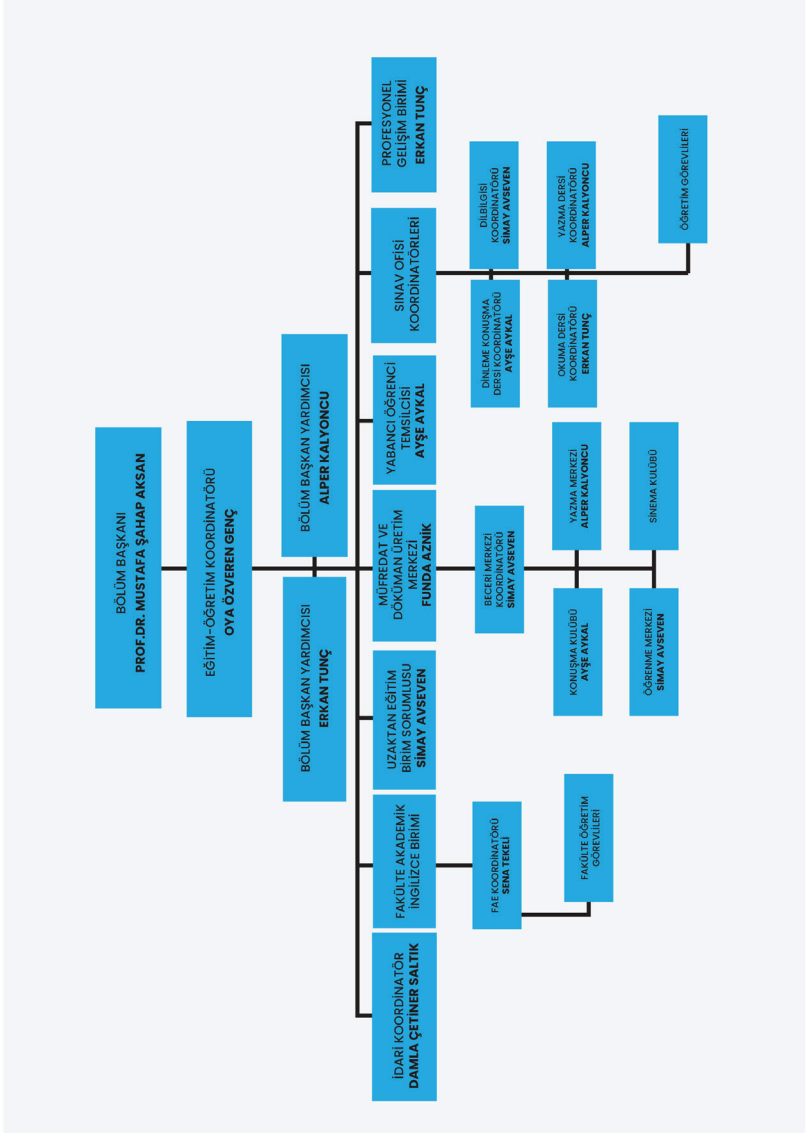


Pınar KAYA



Mihriban Ebru GÜVENÇ

## ORGANİZASYON ŞEMASI



## 2. KAMPÜS

Toros Üniversitesi dünyanın en güzel şehirlerinden biri olan Mersin il merkezinde, ulaşımı son derece kolay olan ve toplu taşıma araçlarının çok sık aralıklarla geçtiği bir kampüste eğitim vermektedir. Yabancı Diller Bölümümüz, Mezitli Kampüsünde eğitim öğretime devam etmektedir.

Yabancı Diller Bölümümüzün bulunduğu binalarımızda multimedya sistemi ile hazırlanmış sınıflar, öğretim üyeleri odaları, idari personellere ait odalar ve bilgisayar laboratuvarları vardır.

Yabancı Diller Yüksekokulu; Müdür, Müdür Yardımcısı, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Yabancı Diller Yüksekokul Sekreteri tarafından yönetilmektedir. Eğitim kadromuz Türk ve yabancı okutmanlardan oluşmaktadır.

## 3. MİSYON

Toros Üniversitesi, yükseköğretimin lideri olma, tüm bilimler alanında çağdaş olma, eğitimde yenilikçi olma ve araştırmaya yön verme felsefesini benimsemiştir. “Eğitimin Ötesinde, Yaşamın İçinde” olan sloganımız misyonumuzu özetlemektedir. Toros Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü’nün misyonu öğrencilerimize yüksek standartlarda İngilizce eğitimi sunmaktır. Misyonumuzu gerçekleştirmek için, öğrencilerimizin akademik çalışmalarını kendi fakültelerindeki ve kariyerleri sırasında kendi ana dallarında etkin bir şekilde yapabilmelerini sağlamak için dört beceriden (okuma-anlama / yazma / dinleme / konuşma) oluşan bir düzeyde İngilizce öğretilmektedir.

## 4. VİZYON

Evrensel iletişim geliştikçe, evrensel bir dile ihtiyaç ortaya çıkar. İngilizce şüphesiz küresel bir dildir. Bu evrensel olgunun farkında olarak, eğitim dilimiz İngilizce olarak belirlenmiştir. Vizyonumuz,

eğitimde m¼mk¼n olan en ¼st kaliteyi sunarak en yeni eğitim materyalleri ile ¼đrencilerin eğitim hayatına katkıda bulunmak ve ¼đrencilere d¼rt beceriyi başarıyla kullanmayı ¼đretmektir. Dahası, sınırların ¼tesine geçerek ¼đrencilerimizi uluslararası alana taşımadır.

## 5. HEDEFLER

a) ¼đrencilerin İngilizce dilinde okuma, yazma, dinleme ve konuşma yeteneklerini geliştirmek, akademik İngilizce b¼l¼mlerinde ihtiyaç duyacakları yetkin bir d¼zeye y¼kselmelerini sağlamaktır.

b) ¼đrencilerin etkili bir şekilde çalışabilmeleri için İngilizce seviyelerini geliştirmelerine yardımcı olmak ve onları akademik çalışmayla ilgili çalışma becerileri ile donatmak: Bu hedef, Mod¼ler Sistem, Online Laboratuvar, ¼đrenim Merkezi saatleri ve Konuşma Kul¼b¼ gibi ders dışı etkinlikler ile karşılanmaktadır.

c) Farklı k¼lt¼rler hakkında farkındalık yaratmak ve ¼đrencilerin vizyonunu genişletmek.

d) ¼đrencilerin fak¼lte çalışmalarında başarılı olabilmeleri için dil becerilerini ve stratejilerini geliştirmelerine yardımcı olmak.

e) ağdaş teknolojik gelişmelerle okulda etkili bir ¼đrenme-¼đretme ortamı yaratmak.

f) Toros ¼niversitesi'nin ulusal ve uluslararası d¼zeyde başarisına katkıda bulunmak ve diğer ¼niversiteler arasında itibarlı bir konuma sahip olmak.

### Ders hedefleri;

#### 1. Dinleme dersi hedefleri:

- Dinlediğini anlama
- Dinledikleri konu ile ilgili yorum yapabilme
- Dinlediklerini not alabilme becerilerini kazandırma

## **2. Yazma dersi hedefleri:**

- a. Kendini yazarak ifade edebilme
- b. Bu ifadede yazma dil seviyesini kullanabilme
- c. Kompozisyon, paragraf, makale ve akademik yazı yazabilme becerilerini geliştirme

## **3. Konuşma dersi hedefleri:**

- a. Günlük hayatlarında kendilerini ifade edebilmelerini sağlama
- b. Bir olayı ya da resmi anlatabilme
- c. Güncel konularla ilgili fikirlerini rahatlıkla anlatabilme
- d. Branş derslerinde İngilizce tanıtım ve sunum yapabilecek seviyede İngilizce konuşmalarını sağlama

## **4. Okuma dersi hedefleri:**

- a. Akademik seviyede okuduğu metni anlayabilme, yorumlayabilme, eleştirel değerlendirme yapabilme ve metinle ilgili fikir üretme seviyesinde dil öğretme
- b. Bu çalışmalarını kelime ve dil bilgisi etkinlikleriyle destekleme

## **6. HAZIRLIK PROGRAMI**

Toros Üniversitesi'nin 2009 yılında kurulmasıyla Yabancı Diller Bölümü İngilizce eğitimine başladı ve o zamandan beri programlarımız dil öğretim ve eğitim teknolojisindeki gelişmelere paralel olarak sürekli geliştirildi.

Toros Üniversitesi İngilizceye en üst düzeyde önem vermektedir ve etkinliklerin çoğunu İngilizce olarak yürütür. Bu nedenle, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sistemini (ÖSYS) geçen ve üniversitemizde kaydolun her öğrenci, TUPEX sınavından en az 60 alarak veya muafiyet bölümünde yer alan (14. Bölüm) şartları yerine getirdiği takdirde Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programından muaf olur ve fakülte bölümlerine geçme hakkı kazanır.

## **6.1 Beceriler**

Beş beceri üzerine eğitim vermekteyiz;

### **6.1.1 Okuma**

Akademik yılın sonunda öğrenciler yıl boyunca aldıkları ve uyguladıkları okuma becerileri ile çeşitli türlerde özgün, yarı orijinal ve akademik metinleri okuyup anlayabileceklerdir.

### **6.1.2 Yazma**

Öğrenciler, akademik yılın sonunda yaklaşık 300-400 kelimelik neden-sonuç, benzetme, karşılaştırma, avantaj dezavantaj ve tartışma gibi çeşitli türlerde kompozisyonlar üretebilecek hale gelirler; bu da fikirlerini yazılı ve sözlü olarak kabul edilebilir düzeyde akıcılık, doğruluk ve teknik ile ifade edebilme yeteneğini sağlar.

### **6.1.3 Dinleme ve Konuşma**

Akademik yılın sonunda öğrenciler, konuşulan metnin özünü anlayabilecek, not alma teknikleri hakkında bilgi edinebilecek, dinlediklerini özetleyecek ve dersin genel işlevini ve önemli noktalarını anlayıp farklı türlere aktarabilecek hale gelir. Konuşma becerisinde ise öğrencilerin, çeşitli konu ve türlerde İngilizce etkileşim kurmaları ve bu dili uygun bir akıcılık, anlaşılabilirlik ve kelime seçimi ile sunmaları beklenmektedir. Ayrıca, öğrenciler kendi ilgi alanları doğrultusunda hazırlanmış bir makalenin akademik sunumlarını yapabilecek hale gelecektir.

### **6.1.4 İngilizce Kullanımı (Dilbilgisi)**

Ana ders kitapları ve materyalleri yardımıyla sınıf ile gerçek dünya arasında bir köprü oluşturarak konuşma, dinleme, okuma ve yazma konusunda güven oluşturmayı amaçlamaktayız. Hedeflenen dilbilgisi konuları, öğrencilerin seviyesine göre uyarlanmış; hedef dili doğal ve uygun dilbilim bağlamlarında kullanan özgün okuma ve dinleme metinleri aracılığıyla sunulmaktadır. Kitaplarda öncelik

hedeflenen dil bilgisi yapılarından ziyade konunun içeriğidir. Akademik yılın sonunda, öğrenciler CEFR (Avrupa Ortak Dil Çerçevesi)'ne göre \*B2 Üst-Orta Düzeyine erişebileceklerdir.

\*Mütercim Tercümanlık bölümü öğrencilerinin C1 seviyesine ulaşmaları beklenmektedir.

## 7. YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ SEVİYE GRUPLARI

Hazırlık Sınıfında Modüler (Kur) Sistem eğitiminde 4 seviye bulunmaktadır.

A1: Başlangıç (Beginner)

A2: Alt Orta (Pre-Intermediate)

B1: Orta (Intermediate)

B2: Üst Orta (Upper-Intermediate)

C1: İleri Düzey (Advanced)

Her Akademik yıl içinde, Güz ve Bahar dönemi Birleşik Modül, Yaz Okulu dönemi ise Tekli Modül olmak üzere toplam 5 modül vardır. Her modül 8 haftadır. Birleşik Modüller Güz/ Bahar dönemleri 16' şar haftadan, Yaz Okulu dönemi ise 7 haftadan oluşur. Seviye Belirleme Sınav (Placement) sonuçlarına göre İngilizce düzeyleri belirlenen öğrenciler, bu düzeylere göre gruplandırılarak Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programı Güz dönemi eğitimlerine başlarlar.

Güz dönemi sonunda bulunduğu modülde başarılı olan, ayrıca bulunduğu modülün devamsızlık şartını sağlayan öğrenciler üst modüle geçmeye hak kazanırlar.



TUPEX (Yeterlik Sınavı), Dönem başı Eylül ayında, dönem sonu Haziran ayında, Yaz Okulu sonunda Ağustos ayında ve bir sonraki dönem başı Eylül aylarında olmak üzere yılda 4 kez gerçekleştirilir. Ek kontenjan ile gelen öğrenciler için ayrı bir TUPEX yapılır. Eylül ayında düzenlenen sınava, kayıt yaptırmış olan bütün öğrenciler alınır. Bu sınavda başarılı olan öğrenciler Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programına kaydolmaksızın Eylül'de eğitimlerine, bağlı buldukları fakültelerde devam ederler.

Toros Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü modüler İngilizce dil eğitimi sistemini kullanmaktadır. Bu sistemde öğrencilerin hangi modüle yerleştirileceğini belirlemek için “Placement Test” adı verilen seviye tespit sınavı yapılır. Avrupa Ortak Dil Çerçevesi'ne (Common European Framework) göre belirlenen seviyeler ve karşılıkları aşağıda belirtilmiştir.

### **7.1 A1 seviyesine gelen öğrencimiz;**

- ✓ Günlük ifadeleri anlayabilir ve kullanabilir.
- ✓ Somut düzeyde yapılan konuşmaları anlayabilir.
- ✓ Kendini tanıtabilir ve kendisi ile ilgili kişisel detayları cevaplayabilir. (Örneğin nerede yaşadığını, tanıştığı insanları ve sahip olduğu nesnelere anlatabilir.)
- ✓ Temel bir şekilde iletişim kurabilir.
- ✓ Karşısındaki kişinin yavaş ve açıkça yaptığı konuşmayı anlayabilir.
- ✓ Kısa cümleler kurarak kendini yazılı olarak ifade edebilir (Örneğin kişisel bilgi formları, posta kartları vb. formları doldurabilir).

### **7.2 A2 seviyesine gelen öğrencimiz;**

- ✓ Sık kullanılan ve yakın çevresinde ilgisini çeken ifadeleri anlayabilir. (Örneğin kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, işe alım.)
- ✓ Temel ve rutin ifadeleri kullanabileceği günlük hayat bölümlerinde

iletişimini başarılı bir şekilde kurabilir.

- ✓ Temel ifadelerle kendi geçmişini, yakın çevresini ve kendisinin acil ihtiyacı olan olayları betimleyebilir.
- ✓ Kısa mektuplar ve paragraflar yazabilir.

### **7.3 B1 seviyesine gelen öğrencimiz;**

- ✓ Düzenli bir şekilde hayatında karşısına çıkan konuları (okul, iş hayatı vb.) anlayabilir.
- ✓ Seyahat ederken İngilizce kullanılması gereken bütün sorunlar ve konularla başa çıkabilir.
- ✓ Basit ve kendi ilgisini çeken konularda cümleler kurabilir.
- ✓ Deneyimlerini, hayallerini, umutlarını ve tutkularını betimleyebilir.
- ✓ Kendi fikir ve planlarını sebepler vererek anlatabilir.
- ✓ İlgisini çeken ve üniversitemizde okuyacağı bölümünü ilgilendiren basit bağımlı metinler oluşturabilir.

### **7.4 B2 seviyesine gelen öğrencimiz;**

- ✓ Somut ve soyut konulardaki metinlerin temel fikirlerini anlayabilir.
- ✓ Akıcı bir şekilde ana dili İngilizce olan konuşmacılarla konuşabilir.
- ✓ Açık, detaylı cümleler kurarak bir durumun avantaj ve dezavantajlarını açıklayabilir.
- ✓ Okuyacağı bölümü ile ilgili sebep-sonuç, tartışma vb. konularda kompozisyon yazabilir.

### **7.5 C1 seviyesine gelen öğrencimiz;**

- ✓ Geniş yelpazedeki zorlu ve daha uzun metinleri anlayabilir ve tam anlamını kavrayabilir.
- ✓ Fikirlerini ifade arama mimiklerine girmeden akıcı ve spontane şekilde ifade edebilir.

- ✓ Dili sosyal, akademik ve profesyonel amaçlı olarak esnek ve etkin şekilde kullanabilir.
- ✓ Karmaşık konularda net, sağlam yapılı ve ayrıntılı metinler üretebilir ve düzensel şablonları, bağlaçları ve uyumlu öğeleri kontrollü şekilde kullanabilir.

## 8. DERS İÇERİKLERİ

Programımız dil becerilerinin geliştirilmesini vurgular. Her seviyede öğrencilere dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerileri verilir. Ders içerikleri, öğrencilerin tüm becerileri hem bütünleşik olarak hem de ayrıştırılmış olarak çalışabilecekleri bir şekilde oluşturulmuştur.

Dersler süresince öğrenciler hedef dilin, dil bilgisi ve kelime kullanımları da dâhil olmak üzere genel öğelerini öğrenirler. Öğrenciler, dili öğrenme ve anlama aşamasından sonra öğrendiklerini davranışa dönüştürürler. Öğrenciler, hedeflenen dili ders kitapları, çalışma kâğıtları, aktiviteler ve diyaloglarla pekiştirirler.

Öğrenciler hedeflenen dildeki okuma-anlama yeteneklerini, okuma tekniklerini ve kelime bilgilerini modül seviyelerine göre belirlenen bilimsel yazılar, öyküler, edebî metinler, makaleler, şiirler, belgeseller ve gazete haberleri okuyarak geliştirirler. Bunun yanı sıra öğrenciler Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programında yazılı anlatım becerilerini de geliştirirler. Sınıf içi aktiviteler, ödevler, ürün dosyaları (portfolyo) ve ek çalışmalar da öğrencilerin yazılı anlatım becerilerini geliştirmeleri açısından büyük bir dikkatle uygulanmaktadır.

Dinleme–anlama ve konuşma yetenekleri de ders kitapları, şarkılar ve resimler gibi interaktif araçlar kullanılarak geliştirilmektedir. Bu çalışmalar, sunumlar ve sınıf içi tartışmalarla pekiştirilir.

Öğrenciler ders dışında İnternet üzerinden sunulmuş aktiviteleri kullanarak da dil becerilerini geliştirebilirlerken ofis saatlerinde öğretim görevlilerinden de destek alabilirler. Ayrıca okul ders saatlerinin bitiminden sonra çalışma merkezlerinde (Learning Center) öğretim görevlisi eşliğinde, eksik bilgilerini tamamlayabilirler.

Yabancı Diller Bölümünün başlıca hedefi, öğrencilerin İngilizce bilgilerini ana dal programlarını izleyecek düzeye çıkarmaktır ve bu doğrultuda modüler (kur) sistem eğitimi uygulanmaktadır. Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programında iki birleşik ve bir tek modül eğitimi verilmektedir. Seviye Tespit Sınavına göre İngilizce düzeyleri belirlenen öğrenciler yukarıda belirtildiği gibi A1, A2, B1, B2 ve C1 kurlarında gruplandırılarak Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programında eğitimlerine başlarlar.

## 9. DERS KİTAPLARI

Yabancı Diller Bölümünde eğitim öğretim yılı boyunca kullanılacak kitaplar ilk hafta yayınevlerince kurulan stantlardan temin edilebilir. Kitapların, okuldaki stantlardan temin edilmesi mecburiyeti bulunmamaktadır, ancak yayınevleri burada satılan kitapların piyasadaki en düşük fiyattan satılmasını garanti etmektedirler.

Korsan ve fotokopi kitap kullanımı yasalara göre suç sayıldığından **öğrencilerin orijinal kitap kullanmaları zorunludur.** Ayrıca öğrencilerin yıl boyunca kullanacakları interaktif kitap şifreleri, korsan kitaplarda bulunmamaktadır.

Yabancı Diller Bölümü, öğrencilerin yabancı dille daha iç içe olmalarını sağlamak ve onlara daha fazla pratik yapma imkânı tanımak için İnternet platformları ile desteklenmektedir. Kitaplarla gelen şifrelerle bu İnternet platformlarından, öğrencilerin yaptıkları çalışmalar ve ilerlemeleri öğretim görevlileri tarafından düzenli olarak takip edilir ve değerlendirilir. Öğrencilerin bu platformlar

üzerinden yaptıkları çalışmalar, modül sonu başarı notlarına etki etmektedir.

## **10. DESTEK BİRİMLERİ**

### **10.1 Online Laboratuvar**

Online laboratuvar, müfredatın tamamlayıcısıdır. Öğrencilerin, geniş bir yelpazede etkinlikler kullanarak dil becerilerini geliştirmekle kalmayıp aynı zamanda İnternet aracılığıyla araştırma ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmelerini sağlamaktadır. Laboratuvar, etkileşimli faaliyetler içeren video podcast'leri, otomatik not çizelgesi ve değerlendirmelerle kişiselleştirilmiş uygulamaları olan online öğrenme aracıdır.

### **10.2 Öğrenim Merkezi (Learning Center)**

Öğrenim Merkezi, programın bir başka aracıdır. Öğrenme merkezinin amacı, öğrencileri daha iyi anlamak ve becerilerini geliştirmek için bazı üniteleri, konuları veya yapıları tekrar gözden geçirmektir.

### **Öğrenim Merkezi Misyonu, Vizyonu ve Hedefi**

Yabancı Diller Bölümü Öğrenme Merkezi olarak, amacımız tüm öğrencilerimizin akademik yılınızda kullandığımız müfredat programına ayak uydurabilmelerini sağlamaktır. Bu amaca ulaşmak için; Okul saatleri dışında, öğrencilerin bilgi eksikliklerini telafi etmelerine veya becerilerini geliştirmelerine yardımcı olan ek çalışma saatleri sağlamak. (Okuma, Dinleme, İngilizce Kullanımı). Bu Öğrenme Merkezi saatlerinden önce, Öğrencilere Sınav Ofisi tarafından hazırlanan becerilerle ilgili ek malzemeler verilir. Öğretmenlerin çalışma saatlerinden (15.10- 16.00) oluşan Öğrenme Merkezi saatleri boyunca öğrenciler isteğe bağlı olarak öğretim görevlileri ile birebir veya grup halinde 50 dakika boyunca eğitim verebilir ve herhangi bir konuda odaklanabilirler. Bu fazladan saatlerin yardımı ile, öğrenciler kaçırmış oldukları ya

da zorlandıkları konularda kendilerine daha fazla güveniyorlar ve ilerleyen sınavlarında ve modül testlerinin sonlarında daha iyi sonuçlar alabiliyorlar.

Vizyonumuz, başarılı ve daha iyi sonuçlarla sonuçlanacak çağdaş İngilizce öğretim becerileri ve teknikleri aracılığıyla bilgi alanındaki genel ve özel eksikliklerin telafisini bünyesinde barındırmaktadır.

Hedefimiz, neden-sonuç ilişkisi içerisinde birbiriyle bağlantılı iki ifadeyle açıklanabilir: Birinci hedef, öğrencilerimizin öğrenme süreci boyunca bilgi eksikliğini tespit edebilmelerini ve karşılaşılabilecekleri zorlukların farkında olabilmelerini sağlamak, ikincisi, bu boşluklara odaklanmalarına yardımcı olmak, gelişmelerini bu fazladan çalışma saatleriyle teşvik etmek ve böylece daha başarılı olmaları için onlara yardımcı olmaktır.

### **10.3 Yazma Merkezi (Writing Center)**

#### **Yazma Merkezi Misyonu ve Hedefi**

Yazma Merkezi eğitmenleri, yazma sürecinin her aşamasında bireysel veya grup çalışması yaparak öğrencilerle yazma teknikleri üzerine çalışırlar. Kişisel oturumlar yirmi beş dakika sürer ve oturumun hedefi öğrenci tarafından belirlenir. Oturumun yönünü seçerken aktif bir rol alarak, öğrenciler kendi özel soru ve endişelerinin yanı sıra uygulamak veya öğrenmek istedikleri yazma becerilerini belirleyebilir. Etkileşim ve öğrenci merkezli diyalog yoluyla, öğrenciler eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini genişletir, bilgi tabanını geliştirir ve kişisel farkındalığı artırır. Sonuç olarak, öğrenciler üzerinde çalıştıkları belirli yazıları iyileştirmekle kalmaz, aynı zamanda daha güçlü ve daha bağımsız yazarlar haline gelirler.

Güz ve Bahar dönemlerinde Yazma Merkezi, Salı günleri 15: 00-16: 00 saatleri arasında açıktır. Öğrenciler Yazma Koordinatöründen randevu alabilirler.

## 10.4 Konuşma Kulübü (Speaking Club)

### Konuşma Kulübünün Misyonu ve Hedefi

Konuşma Kulübü Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programındaki tüm öğrencilere ve konuşma becerilerini geliştirmekle ilgilenen fakülte öğrencilerine İngilizce pratik ve konuşma oturumları sunar. Konuşma Kulübü oturumları, öğle saatlerinde veya normal ders saatinden sonra haftalık olarak yürütülmektedir. Her konuşma oturumu 50 dakikadır. Oturumlar, Anadili İngilizce Konuşma eğitmenleri tarafından yürütülmekte ve çoğunlukla öğrencilerin müzik, film, seyahat, alışveriş ve teknoloji gibi ilgi alanlarına veya öğrencilerin önerilerine göre yakın konularda merkez oluşturmaktadır. Günlük, sosyal konuşma becerilerini geliştirmek isteyen öğrenciler, kulüp etkinliklerine katılmaktan büyük ölçüde yararlanabilir.

### Amaç:

- Öğrencilerin kendilerini akıcı bir şekilde İngilizce ifade edebilmelerine yardımcı olmak için, gerekli becerileri geliştirmek ve donatmak.
  - Öğrencilerin farklı kültürel perspektifleri takdir etmelerine ve her türlü bilgiye erişerek ulusal ve uluslararası topluluğa katılmalarına yardımcı olmak.
  - Öğrencilere İngilizce konuşma ve halka konuşma yöntemleri, teknikleri ve stratejileri ile sunumlar uygulama platformu sunmak.
  - Öğrencilerin akademik ve mesleki yaşantılarına hazır olmalarına yardımcı olacak otantik ve güncel tartışma materyalleri sunmak.
- Konuşma Kulübü faaliyetleri sırasında konuşma ve konuşma yöntemleri, iletişimsel yaklaşım, öğrenci görüşmeleri, bireysel ve grup sunumları, sinema filmleri, Podcast'ler ve müzik, kelime çalışmaları kullanılır. Öğrenciler grup tartışmaları yaparlar. Bireysel sunumlar, kelime oyunları, film eleştirileri, açık hava etkinlikleri ve rol oyunları yaparlar. Kişisel ve konuya özel bloglar / Vloglar yazarlar. Tüm seviyedeki öğrencilerin derslere katılmaları teşvik

edilir.

### 10.5 Uzaktan Eğitim

**Senkronize Öğretim:** Bu yöntemde öğretim gerçek zamanlı olarak gerçekleşir. Öğrenciler ve Öğretim Görevlileri, belirlenen saatte [lms.toros.edu.tr](https://lms.toros.edu.tr) (Perculus) bağlantısında buluşur. Bu derslerde Öğretim Görevlisi, gerçek bir sınıfta olduğu gibi yoklama alır. Eşzamanlı çevrimiçi öğrenmenin yaygın yöntemleri arasında video konferans, telekonferans, canlı sohbet ve canlı akışlı dersler bu sunum şekline dahildir. Bu yöntem için acil durum planı, herhangi bir teknik sorun olması durumunda Google Meet veya Zoom kullanmaktır.

**Asenkron Öğretim:** Çoğu zaman Senkron Öğretimi tercih ediyoruz, ancak bunu Asenkron Öğretim ile destekliyoruz. Öğretim görevlileri okuma için materyaller, görüntüleme için dersler (videolar veya ppt), tamamlama ödevleri ve değerlendirme için sınavlar sağlar. Bu yöntem, öğrencilerin kendi programlarına göre çalışabilmeleri için tercih edilir. Bölümümüzde kullandığımız yaygın asenkron çevrimiçi öğretim yöntemleri, kendi kendine rehberli ders modülleri, önceden kaydedilmiş video içeriği, ders notları, e-kitap etkinlikleri, çevrimiçi tartışma oturumları veya sosyal medya platformlarını içerir.

*\* Başta Uzaktan Eğitim olmak üzere, üniversitemiz ile alakalı bütün yazışmalarda kullanılacak toros.edu.tr uzantılı e-posta adresinizi Eğitim-Öğretim yılı başlamadan aktive etmelisiniz.*

### 10.6 Sinema Kulübü (Movie Club)

Sinema Kulübü'nün amacı, öğrencilerin bir araya gelerek ortak bir ilgi alanı bulabilecekleri bir sosyal ortam yaratmaktır. Kulüp, planlanan zamanda müsait bir sınıfta gerçekleşir. Öğrencilerin her hafta Sinema Kulübü oturumuna katılmaları beklenir, ancak kulübün programı öğrencilerin katılımına göre değiştirilebilir. Yabancı Diller Bölümü



öğretim görevlisi her hafta bir film seçer ve öğrenciler oturumdan önce onu izlerler. Öğrenciler filmi izlemişlerse kulüp saatine kabul edilirler. Bu sosyal aktiviteyi zenginleştirmek için tüm bölümlerden öğrencileri bekliyoruz. Öğretim görevlisi oturum sırasında filmin tamamını göstermeyecektir, ancak sahnelere tekrar odaklanmak için olay örgüsü, başlangıç ve önemli kısımlarını gösterilebilir. Oturumun dili İngilizcedir. Her türlü eleştiri, tartışma, karakter analizi, oyuncular ve filmin hikayesi Sinema Kulübü sırasında ortaya çıkabilecek konulardan bazılarıdır. Öğrenciler bu etkinliğin tarihini ve saatini takip etmekle yükümlüdürler.

### **10.7 Çeviri Kulübü (Translation Club)**

Çeviri Kulübü, Mütercim ve Tercümanlık Bölümü öğrencileri için kurulan bir topluluktur. Yabancı Diller Bölümü Addington sınıfında dil eğitimi gören ve Mütercim ve Tercümanlık Bölümüne geçecek olan öğrenciler bu kulübe katılabilirler. Bu kulübün amacı, bölüm öğrencilerinin sosyalleşirken kendilerini geliştirmelerine katkıda bulunmaktır. Bu kulüpte yapılan etkinliklerden bazıları; speaking/discussion meetings, TFC (Translation Football Club) ve sinema buluşmalarıdır.

## **11.SINAV VE DEĞERLENDİRME**

Öğrencilerin eğitimlerine bir sonraki seviyede devam edip etmeyeceği dönem sonu başarı ortalamalarına bağlı olarak belirlenir.

### **☐ Kısa Süreli Sınavlar (Quizzes)**

Kısa Süreli Sınavlar (Quizzes), her dönem içinde günleri ve saatleri öğrencilere bildirilerek yapılır. Öğrenci bu sınav ya da sınavlara girmediği takdirde raporla durumunu belgeleyemez ve “0” notu alır.

### **☐ Modül İçi Sınavları (In Module Assessments-IMA)**

“IMA” sınavı (Modül İçi Sınavı), her dönemin 6. Haftasında o ana kadar görülmüş olan tüm program içeriğini kapsar. Modül 4 IMA

sınavında öğrenciler sunum yaparlar.

### **Modül Sonu Sınavları (End of Module Assessments-EMA)**

Modül Sonu Sınavı, konuşma becerisi dışında, her dönemin 8. haftasına kadar görülmüş olan tüm program içeriğini kapsar.

### **Konuşma Becerisinin Değerlendirilmesi**

Dönem içinde öğrencilerin konuşma becerisi, 3 esas üzerinden değerlendirilir.

## **1. Konuşma Sınavları**

Her modülde sınıf içi konuşma sınavları yapılır. Ayrıca 2. ve 3. Modüllerde öğrencilerin verilen resimleri hikâye haline getirerek ve tasvirler kullanarak konuşmaları beklenir. 4. Modülde öğrencilere konu başlıkları verilerek bir konuyu anlatması beklenir. Speaking sınavları IMA Sınavı (Modül İçi Sınavları) içinde değerlendirilir (sınıf-içi sınavlar hariç).

## **2. Konuşma / Sunum Projeleri**

Her seviyede, öğrencilerin bir proje hazırlaması ve bu projeyi sınıfta sunmaları beklenir. Bu sunumlar, seviyelere bağlı olarak grup halinde veya bireysel şekilde yapılır.

## **3. Genel Konuşma Aktiviteleri**

Toros Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü'nde konuşma dili İngilizce olup tüm öğrencilerin sınıf içinde ve dışında öğretim görevlileri ile İngilizce konuşması beklenmektedir. Ders sırasındaki konuşma aktiviteleri ile öğrencilerin sınıf içi diyaloglara katılımı, onların konuşma becerisi için verilen öğretmen değerlendirme notlarına yansır.

### **Ürün Dosyası (Portfolio)**

Ürün dosyası (Portfolio), öğrencilerin yazı ödevleri ve çalışmalarının dosyalanması ile oluşur. Ürün Dosyaları, ders içeriğindeki tüm

yazı yazma ödevleri ile ders esnasında yazılmış akademik paragraf, kompozisyon ve araştırma makalelerini içerir.

### □ Online Lab

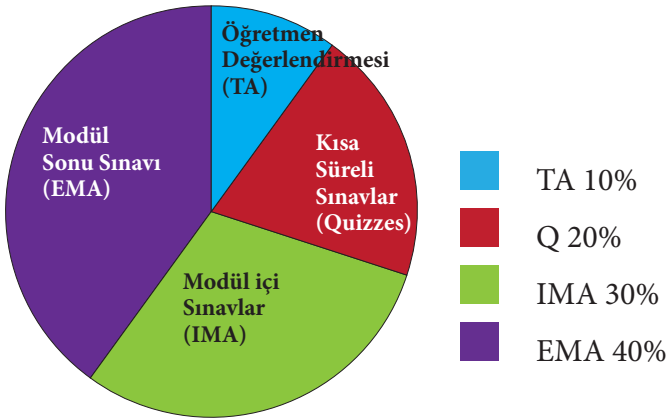
Öğrenciler, kitapların yanı sıra kitapları destekleyen İnternet aktivitelerini de yapmakla sorumludurlar. Online laboratuvara giriş, orijinal kitapları ile verilen kullanıcı adı ve şifreler ile olur.

Müfredata paralel olarak her hafta yapılması beklenen ünite ve alıştırmalar okutmanlar tarafından duyurulur ve öğrencilerin bu süreçteki performansı yine okutmanlarca raporlanarak genel modül notu öğretmen değerlendirmesine yansıtılır.

## 12.DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

	BRIGHTON	EDINBURGH	PETERBOROUGH	ADDINGTON	RICHMOND
MOD1	A1	A2	A2+	B1	
MOD2	A2	B1	B1	B1+	
MOD3	B1	B1+	B1+	B2	A1,A2
MOD4	B2	B2	B2	C1	B1, B1+
SUMMER SCHOOL					B2

### MODÜL GEÇME NOTU:



## KISA SÜRELİ SINAVLAR

Kısa Süreli Sınavlar (Pop Quizzes) %20

Pop Sınavlar, bir beceride yaklaşık iki ila dört üniteyi ölçen değerlendirme sınavlarıdır. Sınavlar, ünitelerin amaçlarını kapsar ve öğrencilere hemen geribildirim vermeye yardımcı olur. Her modülde 4 sınav vardır ve sınav haftaları Sınav Ofisi tarafından her modül başında ilan edilir.

## MODÜL İÇİ DEĞERLENDİRMESİNDE- IMA

Modül İçi Sınavı (IMA) %30

Modül Değerlendirmeleri, her modülün 6. haftasında yapılır. Bu tür değerlendirmeler müfredatta 4 haftalık programı kapsar ve öğrencilerin her becerideki ilerlemelerini kontrol eder.

### MODÜL İÇİ DEĞERLENDİRMESİ: (MODÜL 1)

GRAMER (USE OF ENGLISH)	25%
OKUMA (READING)	25%
DİNLEME (LISTENING)	25%
YAZMA (WRITING)	25%

### MODÜL İÇİ DEĞERLENDİRMESİ: (MODÜL 2)

GRAMER (USE OF ENGLISH)	25%
OKUMA (READING)	25%
DİNLEME (LISTENING)	15%
KONUŞMA (SPEAKING)	10%
YAZMA (WRITING)	25%

### MODÜL İÇİ DEĞERLENDİRMESİ: (MODÜL 3)

GRAMER (USE OF ENGLISH)	25%
OKUMA (READING)	25%
DİNLEME VE NOT ALMA (LISTENING&NOTE TAKING)	15%
KONUŞMA (SPEAKING)	10%
YAZMA (WRITING)	25%

### MODÜL İÇİ DEĞERLENDİRMESİ: (MODÜL 4)

GRAMER (USE OF ENGLISH)	25%
OKUMA (READING)	25%
DİNLEME VE NOT ALMA (LISTENING&NOTE TAKING)	15%
SUNUM (PRESENTATION)	10%
YAZMA (WRITING)	25%

### ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRMESİ - TA

#### Öğretmen Değerlendirmesi (TA) %10

Öğretmen Değerlendirmesi notları öğrencilere her bir modülün sonunda verilir. Notlar, öğrencilerin TA çizelgesini anlamalarını sağlamak ve öğretmenlerin talimatlarını bir sonraki modüller için ciddiyetle takip edebilmeleri için ayrıntılı olarak verilmektedir. TA notunun yüzdesi %10'dur. Her öğretmen, her bir modülün başında Sınav Ofisi tarafından verilen Öğretmen Değerlendirme Not listesine göre puan verir ve hem öğrencilere hem de idareye not vermesinin nedenlerini açıklamakla yükümlüdür. Örneğin, öğretmen verdiği ödevler, neden o ödevi verdiği ve ödevin zamanında yapılıp yapılmadığı konusunda net olmalıdır ve verdiği notlar matematik olarak açıklanmak durumundadır.

#### TA Kriteri

Derse Katılım	Sınıf İçi Sınavlar	Ödev (Online Ödev, Günlük, Ürün Dosyası)
---------------	--------------------	--

## TA Kriteri – USE OF ENGLISH

Derse Katılım

Ödev / Online Ödev

### MODÜL SONU DEĞERLENDİRMESİ (EMA) %40

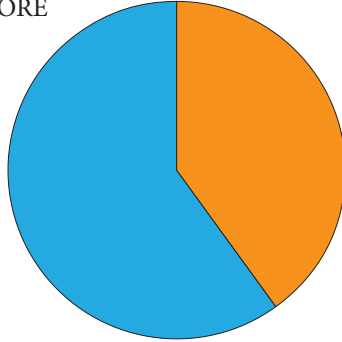
EMA, her bir modülden sekizinci haftanın sonunda düzenlenmektedir. Bu sınav tipi tüm modülün gelişimini değerlendirir. EMA'da her beceri test edilir.

İNGİLİZCE KULLANIMI (USE OF ENGLISH)	25%
OKUMA (READING)	25%
DİNLEME (LISTENING)	25%
YAZMA (WRITING)	25%

\*\*\*Modül Geçme Notu 60 ve üzeri

### YIL SONU DEĞERLENDİRMESİ

AĞIRLIKLARINA GÖRE  
4 MODÜL  
ORTALAMASI  
%60



YETERLİK SINAVI  
PROFICIENCY  
EXAM  
%40

KISA SÜRELİ SINAVLAR (QUIZZES)	20%
ÖĞRETMEN DEĞERLENDİRMESİ (TA)	10%
MODÜL İÇİ SINAVI (IMA)	30%
MODÜL SONU SINAVI (EMA)	40%
AĞIRLIKLARINA GÖRE 4 MODÜL ORTALAMASI	60%
TUPEX (YETERLİK SINAVI)	40%

## MODÜL AĞIRLIKLARI

MODÜL 1	MODÜL 2	MODÜL 3	MODÜL 4
20%	25%	25%	30%

## 13.SINAV SONUÇLARINA İTİRAZ

Sınav sonuçları ve ortalamalara itiraz, sonuç açıklanma tarihinden itibaren beş iş günü içinde yapılabilir. Beş iş gününü geçmesinin ardından yapılan itirazlar dikkate alınmaz. İtirazlar, imzalı bir dilekçenin Yabancı Diller Bölümü İdari Sekreterliğine teslim edilmesi yoluyla yapılır.

Dilekçe İdari Koordinatörlükte matbu olarak bulunmaktadır. Dilekçe yazmak isteyen öğrencilerin bu dokümanları kullanmaları gerekmektedir.

## 14.MUAFİYET

1) Aşağıdaki koşullardan herhangi birini sağlayan öğrenciler Toros Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programından muaf olurlar ve yerleştirildikleri akademik programa başlamaya hak kazanırlar.

a) Akademik Yıl başında farklı seviye grupları için yapılan Toros Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programı Yeterlik Sınavında (TUPEX) başarılı olanlar,

b) Sınavı yapan ilgili kurumlar tarafından belirlenen

sınav geçerlilik süresi esas alınmak koşuluyla, ÖSYM Yabancı Dil Sınavları Eşdeğerlik tablosuna göre denkliği kabul edilen sınavlar muafiyet için kabul edilir. ÖSYM Yabancı Dil Sınavları eşdeğerlik tablosu dışındaki ulusal veya uluslararası dil sınavlarının kabulü Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı tarafından değerlendirilir.

c) En az son üç yılında, öğretim dili olarak belirlenen yabancı dilin anadil olarak konuşulduğu ya da resmi dil olarak kabul edildiği bir ülkede, o ülke vatandaşlarının devam ettiği ortaöğretim kurumlarında eğitim görüp, ortaöğrenimini bu kurumlarda tamamlayanlar,

d) Son üç yıl içinde Toros Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programını başarıyla tamamlamış ve daha sonra Toros Üniversitesi tamamen veya kısmen yabancı dille eğitim yapan başka bir programa kayıt yaptırmaya hak kazanan öğrenciler,

e) Tamamen veya kısmen yabancı dilde Eğitim-Öğretim yapılan programlara yatay geçiş yapan öğrencilerden, geldikleri Üniversitede Yabancı Diller Yüksek Okulu Yabancı Dil Eğitimi Bölümü Hazırlık Programını başarıyla tamamlamış olup kaydoldukları yıldaki merkezi yerleştirme puanı, geçmek istediği diploma programının o yılki taban puanına eşit veya ondan yüksek olanlar.

2) Herhangi bir üniversitede zorunlu hazırlık sınıfı okuyup, B2 düzeyinde tamamlayıp başarılı olduklarını belgeleyen öğrenciler muaf sayılırlar.

3) Mütercim ve Tercümanlık Bölümü için C1 seviyesi aranır.

4) Bu durumdaki öğrencilerin muaf olmak için durumlarını gösterir belgelerin aslı ile Yabancı Diller Yüksek Okulu Müdürlüğüne yazılı olarak başvurmaları gerekmektedir. Başvuru yapan öğrencilerin muafiyet talepleri Yüksekokul Yönetim Kurulunca karara bağlanır.



## 15.DERS SAATLERİ

Ders süreleri 50 dakikadır. Öğrenciler haftada beş gün derslere girerler. Dersler saat 09:00'da başlar ve 16:00'da biter.

## 16. OFİS SAATLERİ

Öğrencilerin, öğretim görevlileri tarafından belirlenen ofis saatlerinden faydalanmaları beklenir. İngilizce konusunda yardım almaları gerektiğinde ya da soruları olduğunda ofis saatlerinde öğretim görevlileri ile görüşebilirler. Her öğretim görevlisinin haftalık programı ofis kapısında bulunur. Buradan bilgi alınarak ofis saatleri için öğretim görevlilerinden randevu alınabilir. Ayrıca her hafta Salı ve Perşembe Öğrenme Merkezinde (Learning Center) öğrencilerin ek ders alma imkânı bulunmaktadır. Pazartesi günleri Speaking Club (Konuşma Kulübü) ve Salı günleri Writing Center etkinlikleri yapılmaktadır.

## 17. YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ KURALLARI

Yabancı Diller Bölümü öğrencileri, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği'ne tabidirler. Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programı eğitimleri boyunca öğrencilerden beklenen genel davranışlar bulunmaktadır. Eğitim kurumu olarak öğrencilerin kişisel sorumluluklarını yerine getirmeleri ve belirlenen kurallar çerçevesinde tutarlı davranışlar göstermeleri beklenir. Her öğrenci Toros Üniversitesi öğrenci disiplin, ilke ve kurallarını bilmek ve bunlara uymakla yükümlüdür.

### 17.1 Devam Zorunluluğu

Derslere devam öğrenmenin birinci gerekliliğidir. Devam, öğretim görevlilerince her ders, alınan yoklamalarla belirlenir. Devam durumu, hazırlık sınıfı sayfamızdaki öğrenci bilgi sistemi üzerinden duyurulur. Her öğrenci kendi devamsızlık kayıtlarını takip etmekle

yükümlüdür. Her öğrenci %80 devam zorunluluğuna sahiptir. %20 devamsızlık hakkını aşan öğrenciler Modül Sonu Sınavına (EMA) giremezler.

## **17.2 Raporlar**

Öğrenci, hastalığı nedeniyle resmî bir sağlık kuruluşundan aldığı raporu, rapor süresinin bitiminden itibaren 7 iş günü içerisinde Yabancı Diller Bölümü İdari Sekreterliğe teslim etmek zorundadır. Sağlık raporları devamsızlığa, proje çalışmalarını tamamlamaya ve kısa süreli sınavlara mazeret oluşturmaz. Ancak alınan rapor Modül İçi Sınav (IMA) günlerini ve Modül Sonu Sınav (EMA) günlerini kapsıyorsa mazeret sınavları yapılabilir. Bu sınavlara katılmayan öğrenci bu sınavlardan sıfır (0) notu almış kabul edilir.

## **17.3. Okul Binasında Uyulması Gereken Kurallar ve Öğrencilerden Beklenen Davranışlar**

**17.3.1. Yabancı Diller Bölümü Hazırlık Programında Modüller sistem eğitimi uygulanmaktadır ve eğitim dahilinde her modül sonunda öğrencilerin sınıfları ve hocaları hazırlık programının belirlemiş olduğu kriterlere göre değişir. Hiçbir şekilde öğrenci isteği üzerine sınıf değişikliği söz konusu değildir.**

**17.3.2. Dakik olmak zorunludur. Tüm öğrenciler ders başlamadan ve öğretim görevlisi derse girmeden sınıfta olmak zorundadır. Derse geç kalan öğrenciler, bu durum sınıf düzenini bozacağından derse alınmayacaklar ve ders için devamsızlık yazılacaktır. Bu durumda öğrenciler bir sonraki dersi beklemek zorundadırlar.**

**17.3.3. Öğrencilerden derse hazırlıklı gelmeleri, kitaplarını, defterlerini, kalemlerini yanlarında getirmeleri, dersi dinlemeleri ve derse katılmaları beklenmektedir.**

**17.3.4. Öğretim görevlileri öğrencilerin gelişimlerini tamamlamak**

ve destek olmak için sınıf dışı çalışma olarak öğrencilere ödevler verirler ve söz konusu ödevlerin zamanında tamamlanmasını beklerler. Ödevlerin tamamlanması ayrıca derslere hazırlanmak ve ders içi katılımında bulunmak için de önem taşımaktadır.

**17.3.5.** Öğrencilerin sınıf içinde cep telefonu kullanması, izin almaksızın yeme içme ve dersle ilgisi olmayan konuşmalar ile diğer öğrencileri rahatsız ederek sınıf içi öğrenme ortamını bozacak eylemlerde bulunmaları kesinlikle yasaktır.

**17.3.6.** Öğrenciler sınavlara vaktinde gelmelidirler. Öğrencilerin sınav için gerekli olan kalem, silgi, vb. araç gereçleri yanlarında getirmeleri gerekmektedir. Sınav boyunca öğrencilerin birbirleriyle ya da cep telefonlarından konuşması ve cep telefonunu açık tutması kesinlikle yasaktır. Sınav esnasında cep telefonları kapalı olarak gözetmen masasının üzerine bırakılmalıdır. Kurallara uymayan ya da uygunsuz davranışta bulunan öğrencilerin sınavları geçersiz sayılır.

**17.3.7.** Toros Üniversitesi Yabancı Diller Bölümü Yönetmeliği'ne göre sınav, ödev ve projelerde kopya çekmek suçtur. Suç oluşturan öğrenciler sınav, ödev veya projeden "0" notu alırlar ve haklarında disiplin soruşturması açılır.

**17.3.8.** Tüm öğrencilerin Toros Üniversitesi bünyesindeki herkesin hakkına saygı duyması ve farklı fikirlere karşı hoşgörülü olması gerekmektedir.

**17.3.9.** Öğrencilerin öğretim görevlileri ile iletişime açık bir tutum içerisinde olmaları önemlidir, endişelerini veya şikâyetlerini saygı çerçevesinde dile getirmeleri gerekmektedir.

**17.3.10.** Öğrenciler sadece okul tarafından kendilerine verilen kimlik kartını kullanmalıdırlar, başka arkadaşlarının kimlik kartı

ile okula giriş yasaktır.

**17.3.11.** Bina içinde kesinlikle sigara içilmez. Öğrenciler sadece okul bahçesinde izmaritlerini yere atmamak koşulu ile sigara içebilirler.

**17.3.12.** Çalışma odalarındaki ders malzemeleri ve kitaplar dışarı çıkarılamaz.

**17.3.13.** Öğrenciler okul binasını, derslikleri ve araç gereçleri korumakla yükümlüdürler. Okul binası ve eşyalarına zarar veren öğrenciler hakkında disiplin soruşturması açılır. Soruşturma sonucuna göre zararı maddi olarak karşılamak zorundadır.

**17.3.14.** Yönetimden izin almadan okul içerisinde duyuru yapılamaz, afiş vb. asılamaz.

**17.3.15.** Eşyaların kaybolması gibi sorunların yaşanmaması için sınıflarda özel veya değerli eşyalar bırakılmamalıdır.

## **18. Disiplin İşlemleri**

\* Yabancı Diller Bölümü öğrencilerinin disiplin işlemleri Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülür. Bu yönetmelik hükümlerine göre bir ya da iki yarıyıl uzaklaştırma cezası alan öğrenciler ödemekle yükümlü oldukları öğrenim ücretini ödemeye devam ederler.

## **Çeşitli ve Son Hükümler**

### **Hüküm bulunmayan hâller**

\* (1) Bu Yönetmelik'te hüküm bulunmayan hâllerde; 2547 sayılı Kanun, 14 / 10 / 1983 tarihli ve 2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun, 4/12/2008 tarihli ve 27074 sayılı

Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve diğer ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

## 19. Kopya Politikası

Sınavlar, sunumlar ve ürün dosyaları dahil Yabancı Diller Bölümü sınavlarında kopya konusunda herhangi bir hoşgörü yoktur. Öğrencinin kopya çektiği kanıtlanırsa, öğrenci söz konusu değerlendirme için “0” (sıfır) alır. Ayrıca, kopya çekerken yakalanan öğrenci için telafi sınavı yapılmaz.

Sınavlardan önce öğrencilerin tüm kitaplarını, çalışma kağıtlarını, notları ve cep telefonlarını öğretmen masasına bırakmaları istenir. Öğrenciler her zaman öğrenci kimlik kartlarını getirmekle yükümlüdürler ve sınav listesini imzalarken sınav görevlisine kartlarını göstermek zorundadırlar. Aksi halde sınava giremezler. Öğrenciler “S” şeklindeki listeye göre kendisine sağlanan yere oturmalıdırlar. Gözetmen bir öğrenciden yerini değiştirmesini isterse, öğrencinin buna uyması gerekir. Gözetmenler veya sınav koordinatörleri, öğrencinin eşyalarında, vücudunun herhangi bir yerinde, giysilerinde, duvarda veya masada veya öğretmen masasına koymadığı başka bir cep telefonunda bulunan herhangi bir bilgiyi de içeren materyaller bulurlarsa, kaçınılmaz olarak kopya çekmenin gerçekleştiği varsayılır.

## 20. Öneri ve Şikâyet Politikası

Taraflardan biri öğrenciler olduğu için Yabancı Diller Bölümü, öğrencilerin şikâyetlerini dikkate alarak motive edici ve dürüst bir atmosfer yaratmayı amaçlamaktadır. Gayrı resmi şikâyetler, öğrenci danışmanı, söz konusu öğrencinin öğretmenlerinden herhangi biri, bir Sınav Koordinatörü veya İdari Koordinatör tarafından yapılan konuşmalarla çözülebilir. Resmi şikâyetler için, öğrenci, Bölüm

Başkanı'na veya Müdür'e gidebilir.

Yine her yılın başında öğrenci el kitapları dağıtılır ve öğretmenler el kitabı hakkında sordukları her soruyu cevaplarlar. Yabancı Diller Bölümü el kitabı, kuralları ve yönetmelikleri yıl boyunca Toros Üniversitesi web sayfasında tutulur; ancak sorunlu davranış veya şikâyet devam ederse yazılı bir belge istenir ve Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından kabul edilen Yasa ve Kurallarda belirtilen yasal işlem uygulanır.

Öğrenciler sınav sonuçlarından memnun değilse, sınav sonuçlarının açıklanmasından beş iş günü içinde İdari Ofis'e başvurarak sınavlarının yeniden değerlendirilmesini isteyebilirler. Sınavlar, Sınav Ofisi Koordinatörleri tarafından düzenlenen, notları veren kişilerden farklı bir komite tarafından yeniden değerlendirilir.

## **21. Danışmanlık Sistemi**

Öğrencilerimizin çalışma sistemi, her konuda karşılaştıkları sorunlar, idari akademik vb. konularda görüşebilmeleri ve destek almaları için danışmanlık sistemimiz vardır. Her sınıfın danışman olan bir Öğretim Görevlisi vardır. Öğrenciler randevu alarak bireysel veya grup olarak danışman öğretim görevlisi ile görüşme yapabilirler.

Danışman dışında her sınıfın seçilmiş bir temsilcisi vardır. Bu temsilci sınıftaki sorunları danışman veya idare ile paylaşır. Periyodik olarak düzenlenen sınıf temsilcileri toplantısına katılır.

Yabancı Diller Bölümünde bir de yabancı öğrenci temsilcisi bulunur. Bu temsilci yabancı öğrencilerin istek veya sorunlarını idare ile paylaşır. Yabancı öğrenci temsilcisi de sınıf temsilcileri toplantısına katılır.

Bunların dışında, engelli öğrencilere danışmanlık yapan 1 adet öğretim görevlisi de bulunmaktadır.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Merkezi (PDRM), üniversitemizin 45 Evler Kampüsü'nde psikolojik danışmanlık hizmetleri vermektedir. Bu hizmetler, okulumuzun öğrencileri ve çalışanları için ücretsizdir. Başvuruda bulunmanız halinde sorumlu psikolog ile görüşmeniz sağlanır. PDRM Merkezinde hafta içi her gün 10.00-17.00 arasındaki saatlerde hizmet verilir. Randevu almak için okulumuzun internet sitesinde yer alan Bireysel Görüşme Talep Formu doldurulur. Form doldurulduktan en geç 1 iş günü sonra tarafınıza elektronik posta aracılığıyla dönüş yapılır.

## 22. AKADEMİK TAKVİM 2023-2024

GÜZ DÖNEMİ	Başlangıç	Bitiş
İngilizce Seviye Tespit Sınavı (Saat: 10:00)	21 Eylül 2023, Perşembe	
İngilizce Yeterlik Sınavı (Saat: 10:00)	22 Eylül 2023, Cuma	
Yabancı Diller Bölümü Açılış ve Oryantasyon Programı	02 Ekim 2023, Pazartesi	
Yabancı Diller Bölümü 1. Modül	02 Ekim 2023, Pazartesi	24 Kasım 2023, Cuma (8 Hafta)
1. Modül EMA Sınavı	24 Kasım 2023, Cuma	
Yabancı Diller Bölümü 2. Modül	04 Aralık 2023, Pazartesi	26 Ocak 2024, Cuma (8 Hafta)
2. Modül EMA Sınavı	26 Ocak 2024, Cuma	
Yabancı Diller Bölümü Yarı Yıl Tatili	29 Ocak 2024, Pazartesi	09 Şubat 2024, Cuma (2 Hafta)

<b>BAHAR DÖNEMİ</b>	<b>Başlangıç</b>	<b>Bitiş</b>
Yabancı Diller Bölümü 3. Modül	12 Şubat 2024, Pazartesi	05 Nisan 2024, Cuma (8 Hafta)
3. Modül EMA Sınavı	05 Nisan 2024, Cuma	
Yabancı Diller Bölümü 4. Modül	15 Nisan 2024, Pazartesi	07 Haziran 2024, Cuma (8 Hafta)
4. Modül EMA Sınavı	07 Haziran 2024, Cuma	
İngilizce Yeterlik Sınavı: Yazılı	13 Haziran 2024, Perşembe	
İngilizce Yeterlik Sınavı: Sözlü	14 Haziran 2024, Cuma	
İngilizce Yeterlik Sınavı Sonuç Açıklama	26 Haziran 2024, Çarşamba	
<b>YAZ DÖNEMİ</b>	<b>Başlangıç</b>	<b>Bitiş</b>
Yabancı Diller Bölümü Yaz Dönemi	08 Temmuz 2024, Pazartesi	23 Ağustos 2024, Cuma (7Hafta)
Yaz Dönemi Yeterlik Sınavı	23 Ağustos 2024, Cuma	
Yaz Dönemi Yeterlik Sınavı Sonuç Açıklama	27 Ağustos 2024, Salı	

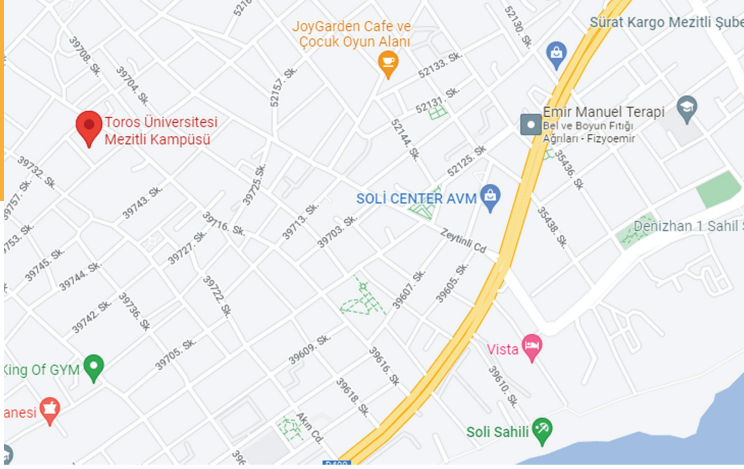


## 23. ÖNEMLİ BİLGİLER

- ◆ Modül içi sınavlar (IMA) her modülün 6. haftasında yapılır.
- ◆ Her modül 4 tane kısa süreli sınav (Quizzes) yapılır. Bu sınavlarda rapor kabul edilmemektedir.
- ◆ Modül sonu sınavlarına girebilmek için %80 devam zorunluluğu vardır. Aksi takdirde öğrenci modül sonu sınavına giremez ve o sınavda “0” (sıfır) almış kabul edilir.
- ◆ Yıl sonu geçme notu 60’ın altında olan öğrenciler Yaz Okuluna katılabilirler. Yaz Okulu Yeterlik Sınavı’na yalnızca Yaz Okuluna kayıt yaptıran öğrenciler katılabilir. Bu sınavda da başarılı olamayan öğrenciler Eylül ayında yeni kayıt öğrencileri ile Yeterlik Sınavına girerler.
- ◆ 4 modül ortalaması 85 ve üzeri olan Edinburgh (A2), Peterborough (B1) ve Addington (C1) öğrencileri TUPEX’e (Yeterlik Sınavı) girmeksizin başarılı sayılır, hazırlık okulunu geçer ve fakülte bölümlerinde okuma hakkı kazanırlar. Brighton (A1) öğrencileri böyle bir hakka sahip değildir ancak bu öğrenciler de sınav ortalamalarını 80 ve üzerinde tuttukları takdirde bir üst seviye olan Edinburgh’a geçebilirler.







Toros Üniversitesi Mezitli Kampüsü  
Akdeniz Mahallesi, 39753 Sokak, No:12, 33210  
Mezitli/Mersin, Türkiye  
info@toros.edu.tr  
+90 (324) 325 33 00

**www.toros.edu.tr**

“Beyond Education, Into Life”

*You can reach detailed information on our university's website*

